

Aplicação de um protocolo de avaliação rápida da diversidade de habitats em atividades de ensino e pesquisa (MG-RJ)

CALLISTO, M.; FERREIRA, W. R.; MORENO, P.¹; GOULART, M.¹ & PETRUCIO, M.²

Universidade Federal de Minas Gerais, Departamento de Biologia Geral, Lab. de Ecologia de Bentos, CR 486, CEP - 30-840-460, Belo Horizonte, MG, Brasil

¹ Mestrando, Programa de Pós-Graduação em Ecologia, Conservação e Manejo da Vida Silvestre, ICBA/UFMG.

² Doutorando, Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais, UFScar

RESUMO: Aplicação de um protocolo de avaliação rápida da diversidade de habitats em atividades de ensino e pesquisa (MG-RJ). O objetivo deste estudo foi aplicar um protocolo de avaliação rápida da diversidade de habitats como ferramenta em atividades de ensino e pesquisa, avaliando as características da água e sedimento, tipo de ocupação das margens, erosão e assoreamento, extensão de mata ciliar, cobertura vegetal, largura de rápidos e remansos e seu estado de conservação. Este protocolo foi modificado da proposta de Hannaford *et al.* (1997) e da Agência de Proteção Ambiental de Ohio (EUA) - EPA (1987), e adaptado para as condições dos ecossistemas lóticos nos Estados de Minas Gerais e Rio de Janeiro. Os resultados foram obtidos em aulas práticas de disciplinas de graduação em Ciências Biológicas e pós-graduação em Ecologia do ICB/UFMG em trechos de bacias no Parque Nacional da Serra do Cipó (MG) e Parque Nacional da Bocaina (RJ). Não foram encontradas diferenças significativas entre os resultados da aplicação do protocolo comparando-se estudantes com um treinamento prévio em ecologia de rios e estudantes sem treinamento, evidenciando a fácil utilização desta ferramenta em atividades de ensino. A utilização deste protocolo na avaliação rápida da diversidade de habitats em trechos de bacias hidrográficas é uma etapa para a preservação das condições naturais em Unidades de Conservação e em estudos de avaliação de impacto ambiental em áreas degradadas.

Palavras-chaves: Avaliação, habitat, rios, treinamento, Bacia Hidrográfica.

ABSTRACT: The use of a Rapid habitat diversity evaluation protocol in education and research activities (MG-RJ). The objective of this study was to use a protocol of rapid habitat diversity evaluation in teaching and researching activities, assessing the water and sediment characteristics, land use, embankments, riparian vegetative zone width, bank vegetative protection, size and frequency of riffles and pools, and the conservation status. This protocol was elaborated based on Hannaford *et al.* (1997) and on the Environmental Protection Agency (1987) (Ohio, EUA), adapted to the conditions of the altitudinal lotic ecosystems from the Minas Gerais and Rio de Janeiro States. The results were obtained during the Biology undergraduate and Ecology graduation field courses from ICB/UFMG. The study areas were the Serra do Cipó National Park (MG) and the Bocaina National Park (RJ). No significant differences were found in the results when comparing pre-assessment trained students with no pre-assessment trained students, pointing out the easy utilization of the protocol during the building capacity process in habitat assessment. The use of this protocol constitutes a practical tool in research studies on the assessment of habitat diversity in watershed stretches with different conservation levels of their natural conditions, and also on environmental impact evaluation studies.

Key-words: assessment, habitat, stretches, training, watershed.